К приказу от 23 марта 2020 г. №384-01-01-04

|  |  |
| --- | --- |
| Утверждаю  Проректор по учебной и воспитательной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.М. Кибардин  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. | Согласовано  Директор Института  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.В. Ботя  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. |
|  |  |

Расписание занятий в дистанционной форме

Институт искусств и дизайна

Направление подготовки 54.03.02 «Декоративно-прикладное искусство»

Курс 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплина** | **Форма контактной работы** | **ФИО преподавателя** | **Форма проведения занятий в дистанционной форме с указанием используемой платформы (сайта, ресурса)** |
| понедельник 23.03; 30.03; 6.04 | | | |
| Академическая живопись | Работа в режиме индивидуальных консультаций с использованием мессенджеров и социальных сетей и взаимодействие по e-mail. Работа в режиме индивидуальных консультаций | Чунаева О. В. | социальная сеть «В контакте», мессенджер Viber, почтовый ресурс интернет-портала <https://mail.ru> почтовый сервис Yandex |
| Академический рисунок | Работа в режиме индивидуальных консультаций с использованием мессенджеров и социальных сетей и взаимодействие по e-mail. Работа в режиме индивидуальных консультаций. | Чунаева О. В. | социальная сеть «В контакте», мессенджер Viber, почтовый ресурс интернет-портала <https://mail.ru> почтовый сервис Yandex |
| Вторник 24.03; 31.03; 7.04 | | | |
| Свето-цветовая композиция | Чат занятия по дисциплине: проведение аудио-, фото- и видео-консультаций. Взаимодействие по е-mail: передача обучающимся заданий и презентаций по темам, методических рекомендаций, получение от обучающихся выполненных заданий и отчетной документации по дисциплине. Работа в режиме индивидуальных консультаций. | Военкова М.В. | социальная сеть «В контакте», мессенджер Viber, почтовый ресурс интернет-портала <https://mail.ru> |
| Графическое сопровождение проекта | Чат занятия по дисциплине, проведение аудио-, фото- и видео-консультаций. Взаимодействие по е-mail: передача обучающимся заданий, методических рекомендаций, получение от обучающихся выполненных заданий и отчетной документации по дисциплине. Работа в режиме индивидуальных консультаций. | Военкова М.В. | социальная сеть «В контакте», мессенджер Viber, почтовый ресурс интернет-портала <https://mail.ru> |
| Физическая культура | Взаимодействие по е-mail: |  | почтовый ресурс интернет-портала <https://mail.ru> yandex.ru |
| Среда 25.03; 1.04; 8.04 | | | |
| Мировая художественная культура | Взаимодействие по е-mail: передача обучающимся заданий, презентаций, методических рекомендаций, получение от обучающихся выполненных заданий и отчетной документации по дисциплине. Работа в режиме индивидуальных консультаций. | Рыжкова Н.В. | почтовый ресурс интернет-портала <https://mail.ru>, yandex.ru |
| Проектирование | Чат занятия по дисциплине, проведение аудио-, фото- и видео-консультаций. Взаимодействие по е-mail: передача обучающимся заданий, методических рекомендаций, получение от обучающихся выполненных заданий и отчетной документации по дисциплине. Работа в режиме индивидуальных консультаций. | Степанов В. П. | Социальная сеть «В контакте», мессенджер Viber, почтовый ресурс интернет-портала <https://mail.ru> |
| Четверг 26.03; 2.04; 9.04 | | | |
| Основы предпринимательской деятельности | Взаимодействие по е-mail: передача обучающимся заданий, методических рекомендаций, получение от обучающихся выполненных заданий и отчетной документации по дисциплине. Работа в режиме индивидуальных консультаций. | Мельников М. С. | почтовый ресурс интернет-портала <https://mail.ru> |
| Методика преподавания ДПИ | Взаимодействие по е-mail: передача обучающимся заданий, методических рекомендаций, получение от обучающихся выполненных заданий и отчетной документации по дисциплине. Работа в режиме индивидуальных консультаций. | Ковычева Е. И. | социальная сеть «В контакте», почтовый ресурс интернет-портала <https://mail.ru> |
| Пятница 27.03; 3.04; 10.04 | | | |
|  |  |  |  |